Aufstellung für die berufliche Fachrichtung **Kosmetologie**

Vorname, Nachname:

Studiengang:

Hochschule:

Bitte die Studien- und Prüfungsleistungen gegliedert eintragen und den Bereichen **Biologische Grundlagen,** **Medizinische Grundlagen,** **Chemische Grundlagen, Mode und Gestaltung,** **Gesundheits- und Umweltwissenschaften** **und/oder** w**eitere berufsfeldwissenschaftliche Bereiche** zuordnen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel der Lehrveranstaltungen** | **\*ECTS \*\*SWS**  **oder** | | **\*\*\*Zuordnung Nachweise/**  **Angaben** |
| **Biologische Grundlagen** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Medizinische Grundlagen** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Chemische Grundlagen** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Mode und Gestaltung** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Gesundheits- und Umweltwissenschaften** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Weitere berufsfeldwissenschaftliche Bereiche** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Summe der SWS oder ECTS** |  |  |  |

**Wenn erforderlich, bitte Dokument um weitere Zeilen ergänzen. Rücksendung im Word-Format.**

\*ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System = Leistungspunkte, Credit Points,

\*\*SWS: Semesterwochenstunden

\*\*\*Benennung welchem Abschluss (z.B. B.A., B.Sc., M.A., M.Sc.) die Lehrveranstaltung zuzuordnen ist oder ggf. Hinweis auf Seitenzahl des Nachweises (z.B. Studienbuch, Scheine, Modulhandbuch/Studienordnung)

Bitte die Nachweise über die eingetragenen Studien- und Prüfungsleistungen beifügen: Transcript of Records oder äquivalente Nachweise.

Genauere Informationen über die Anforderungen an die Studien- und Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung (Beschluss der KMK vom 16.10.2008 in der jeweils geltenden Fassung) <https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2008/2008_10_16-Fachprofile-Lehrerbildung.pdf>