Aufstellung für das Unterrichtsfach **Geschichte**

Vorname Nachname:

Studiengang:

Hochschule:

Gewünschte Schulform(en):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titel der Lehrveranstaltungen** | **\*ECTS \*\*SWS****oder** | **\*\*\*Zuordnung Nachweise/****Angaben** |
| **Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Alte Geschichte** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Mittelalterliche Geschichte** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Frühe Neuzeit** |
|  |  |  |  |
| **Neuere und Neueste Geschichte (19. und 20. Jh.)**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Epochenübergreifende Themen** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Summe der SWS oder ECTS** |  |  |  |

Bitte die Studien und Prüfungsleistungen gegliedert eintragen und den Bereichen **Methoden** **und Theorien der Geschichtswissenschaft, Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Frühe Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (19./20. Jh.)** und **Epochenübergreifende Themen** zuordnen.

**Wenn erforderlich, bitte Dokument um weitere Zeilen ergänzen. Rücksendung im Word-Format.**

\*ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System = Leistungspunkte, Credit Points,

\*\*SWS: Semesterwochenstunden

\*\*\*Benennung welchem Abschluss (z.B. B.A., B.Sc., M.A., M.Sc.) die Lehrveranstaltung zuzuordnen ist oder ggf. Hinweis auf Seitenzahl des Nachweises (z.B. Studienbuch, Scheine, Modulhandbuch/Studienordnung)

Bitte die Nachweise über die eingetragenen Studien- und Prüfungsleistungen beifügen: Transcript of Records oder äquivalente Nachweise.

Genauere Informationen über die Anforderungen an die Studien- und Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte den ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung (Beschluss der KMK vom 16.10.2008 in der jeweils geltenden Fassung) <https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2008/2008_10_16-Fachprofile-Lehrerbildung.pdf>